

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ

А.А. Борисок, Н.Н.Тукач, Е.А.Ткач

Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина,
lidia_matskaya@tut.by

Учебная программа для высших учебных заведений ставит своей целью формирование физической культуры как неотъемлемой части профессионально-личностного развития специалиста с учетом требований профессиональной и общественной деятельности.

Для решения данной цели необходимо сформировать мотивацию студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями и здоровому образу жизни с использованием средств физической культуры в учебное и внеучебное время.

Физическая культура достигает всей полноты воздействия, если в сознании студента сформировывается четкое представление о том, каким образом влияют на организм физические упражнения, каковы способы их

внедрения в самостоятельную жизнь в качестве средств оздоровления организма, какова их значимость для накопления и создания физического потенциала – базы успеха будущей трудовой, творческой и научной деятельности.

Качество обучения студентов дисциплине обеспечивается содержанием учебных программ, пособий и технологиями преподавания. Наиболее прогрессивной, использующей мотивационный компонент образования, является модульно-рейтинговая технология обучения. Рейтинг интегрально отражает деятельность студента в течение заданного периода времени (неделя, месяц, семестр, каникулы, учебный год).

В течение учебных 2006/2007, 2007/2008 и 2008/2009 годов на факультете дошкольного и начального образования, специальность «Дошкольное образование. Физическая культура» в МГПУ им. И.П. Шамякина при обучении студентов дисциплине «Физическая культура» используется модульно-рейтинговая технология. Содержание курса дисциплины сформировано из 5 модулей.

Модуль познавательный содержит учебный материал по формированию мотивации студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями и здоровому образу жизни с использованием средств физической культуры, знания о функционировании систем организма в условиях физических нагрузок.

Модуль практической подготовки включает деятельность преподавателя по созданию основы техники выполнения физических упражнений, воспитанию физических качеств и деятельность студентов по овладению техникой выполнения физических упражнений на учебных и самостоятельных занятиях и совершенствованию двигательных умений и навыков.

Модуль спортивно-технической подготовки включает деятельность преподавателя по созданию основы техники выполнения спортивных упражнений и формирования мотивации у студентов для активного участия в спортивной жизни факультета, университета.

Модуль организационный включает деятельность преподавателя по организации учебных занятий, включающих разделы учебной программы физической культуры с учетом материально-технической базы нашего университета.

Модуль методической подготовки обеспечивает формирование у студентов профессионально-прикладных умений по физической культуре.

Рейтинговый контроль включает совокупность оценок 7 компонентов. Первый компонент – посещаемость – выражаем в процентном соотношении. Профессионально-прикладная физическая подготовка (второй компонент) предлагает студентам по выбору блок заданий на десять уровней. Оценивается качество проведения задания, владение терминологией, соблюдение требований к выполнению упражнения, использование нетрадиционных форм, методов и творческий подход в решении задачи. Третий компонент – участие в спортивных соревнованиях и в спортивно-массовых мероприятиях. Дополнительные занятия в группах спортивного мастерства и самостоятельные занятия (четвертый компонент). Участие в студенческих конференциях, проведение научно-исследовательских работ, представление авторских программ и дневника самоконтроля самостоятельных занятий физическими упражнениями – пятый; физическая подготовленность – шестой; мониторинг физической подготовленности на протяжении учебы – седьмой компонент.

Для оценки результатов по видам учебной деятельности в системе рейтингового контроля применяется 10-балльная шкала.

Мониторинг свидетельствует о положительной динамике по всем компонентам, составляющим физическую культуру личности студента. Средний балл в весеннем семестре по физической подготовленности увеличился на 14%. Заметно увеличился рейтинг участия в соревнованиях за факультет в зависимости от вида спорта. Количество занятий, пропущенных по болезни и заявлениям, снизилось на 3,8%. Активизировалось участие студентов в дополнительных занятиях в спортивных секциях по игровым видам спорта и в тренажерном зале – для совершенствования двигательных умений и навыков.

При использовании модульно-рейтинговой технологии обучения и оценки знаний и умений студентов по физической культуре на факультете дошкольного и начального образования специальность «Дошкольное образование. Физическая культура» можно сделать вывод, что применение модульно-рейтинговой технологии обучения на факультете повысило эффективность учебного процесса и способствовало формированию у студентов интереса к систематическим занятиям физической культурой в вузе во внеучебное время, что отразилось в ряде показателей: в уровне организационно-методической подготовки, в общей успеваемости, посещаемости занятий, в уровне и темпах прироста спортивно-технической подготовленности студентов, в формировании личностных и социально значимых мотивов.